

De nieuwe Pietjes

De eerste keer dat de kleine Pietjes mee mogen op de stoomboot hebben ze meteen een groot probleem. Heeft iemand Sinterklaas wel aan boord zien gaan? Samen met de Hoofdpiet doorzoeken ze de hele boot: geen Sint te bekennen...

Opdracht: De leerlingen spelen mee in het verhaal waarin de nieuwe Pietjes voor het eerst mee mogen naar Nederland.



- ◆ De nieuwe Pietjes
- ◆ Vorm bij kleuters
- ◆ Drama vanuit prenten

GROEP 1-2

Doelen

- ◆ In deze les spelen we over het Sinterklaasfeest en sluiten daarmee aan bij kerndoel 32/33: begrippen over ruimte, 38 en 56.
- ◆ De leerling kan de verhaallijn volgen en speelt op uitnodiging van de leerkracht mee.
- ◆ De leerling volgt de verhaallijn met afbeeldingen en speelt op uitnodiging van de leerkracht mee.
- ◆ De leerling denkt mee over het spelverloop.

Materiaal

Je hebt nodig voor drama vanuit prenten:

Advies is om de prenten dubbelzijdig (over de lange zijde gespiegeld) op A3 formaat uit te printen en wanneer ze vaker worden gebruikt ze ook te lamineren.

Je hebt nodig:

Er is voor dit onderzoek geen (extra)materiaal nodig.

De les in fases

Oriënteren en onderzoeken

1. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen betekenis en bespreek het kort.
2. De leerlingen zitten verspreid in het lokaal. Stel hen als warming up een aantal vragen (zogenaamde spelvragen) waarvan je een of meerdere antwoorden gezamenlijk klassikaal uitbeeldt.
3. **Spelvraag:** Wat voor soort dingen doen Pietjes? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).
Suggesties: strooien, huppelen, klimmen, zwaaien, cadeaus inpakken.

Uitvoeren

1. Speel de delen van het verhaal samen met de kleuters uit. Zie voor de beschrijvingen de bijlage.

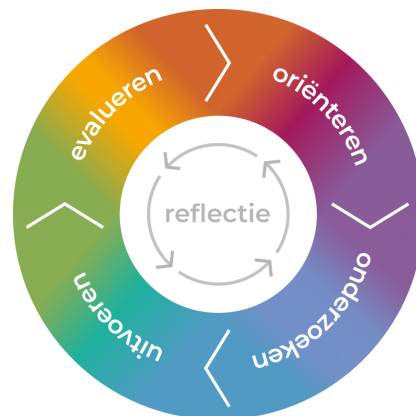
Evalueren

Bespreek na afloop het spel. Je kunt de volgende vragen stellen:

- ◆ Waarom was Sinterklaas in de keuken?
Waarom konden de Pietjes niet gewoon Sinterklaas zijn?
- ◆ Zien jullie wat A met haar gezicht doet? Kunnen we dat ook zo mooi?
Kijk eens hoe B loopt als een heks, hoe doet ze dat?
Stop eens allemaal en kijk even naar C, ik vind dat een prachtig gebaar voor de boze indiaan. Zullen we dat gebaar allemaal maken?
- ◆ Wat vind jij de mooiste prent? Wat vind je er mooi aan?
- ◆ Vragen kun je ook stellen over de keuzes die zij maken. Je stimuleert zo het inzicht over oorzaak en gevolg.

Spelen met lesfases en lesdoel

- De filmpjes voor vorm, werkwijze en onderzoek zijn bedoeld voor jou als leerkracht.
- Het betekenisfilmpje kun je als start van de les gebruiken.



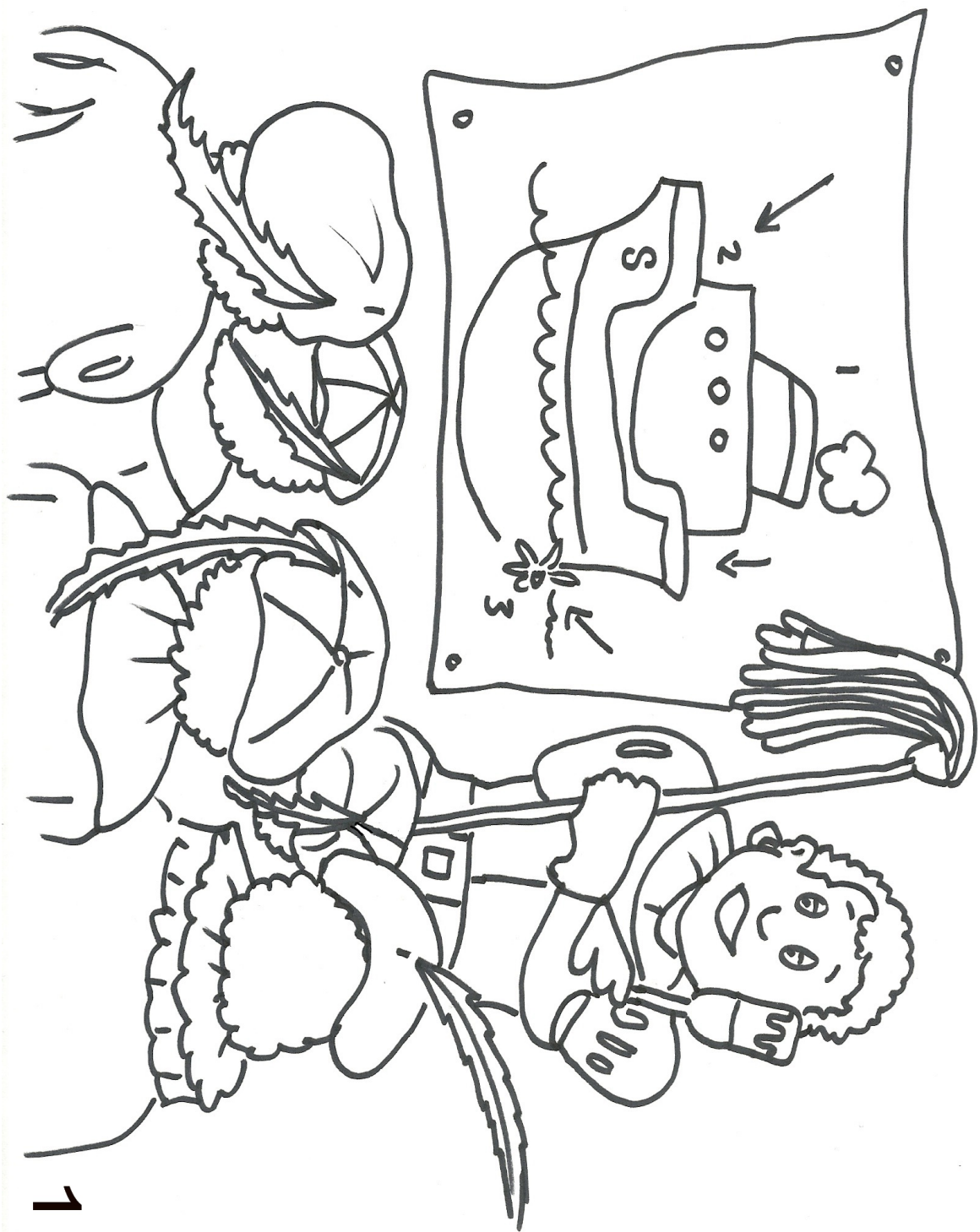
Prent 1: Welkom op de stoomboot van Sinterklaas

Vertellen: Vertel dat ieder jaar nieuwe kleine Pietjes meegaan om te leren hoe je een echte Piet moet zijn. Vertel dat de Pietjes worden verwelkomd door de hoofdpiet en wat hij allemaal tegen ze zegt. Vertel ook dat er nog wel wat op de stoomboot moet gebeuren om de boot netjes te krijgen.

Spelvraag: Wat moeten de kleine Pietjes allemaal doen om de stoomboot mooie te maken? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Suggesties: schilderen, schoonmaken, ballonnen en slingers, tekeningen maken voor aan de muur.

Tip: Doe de pietenpet op en geef ze aanwijzingen (teacher in role).



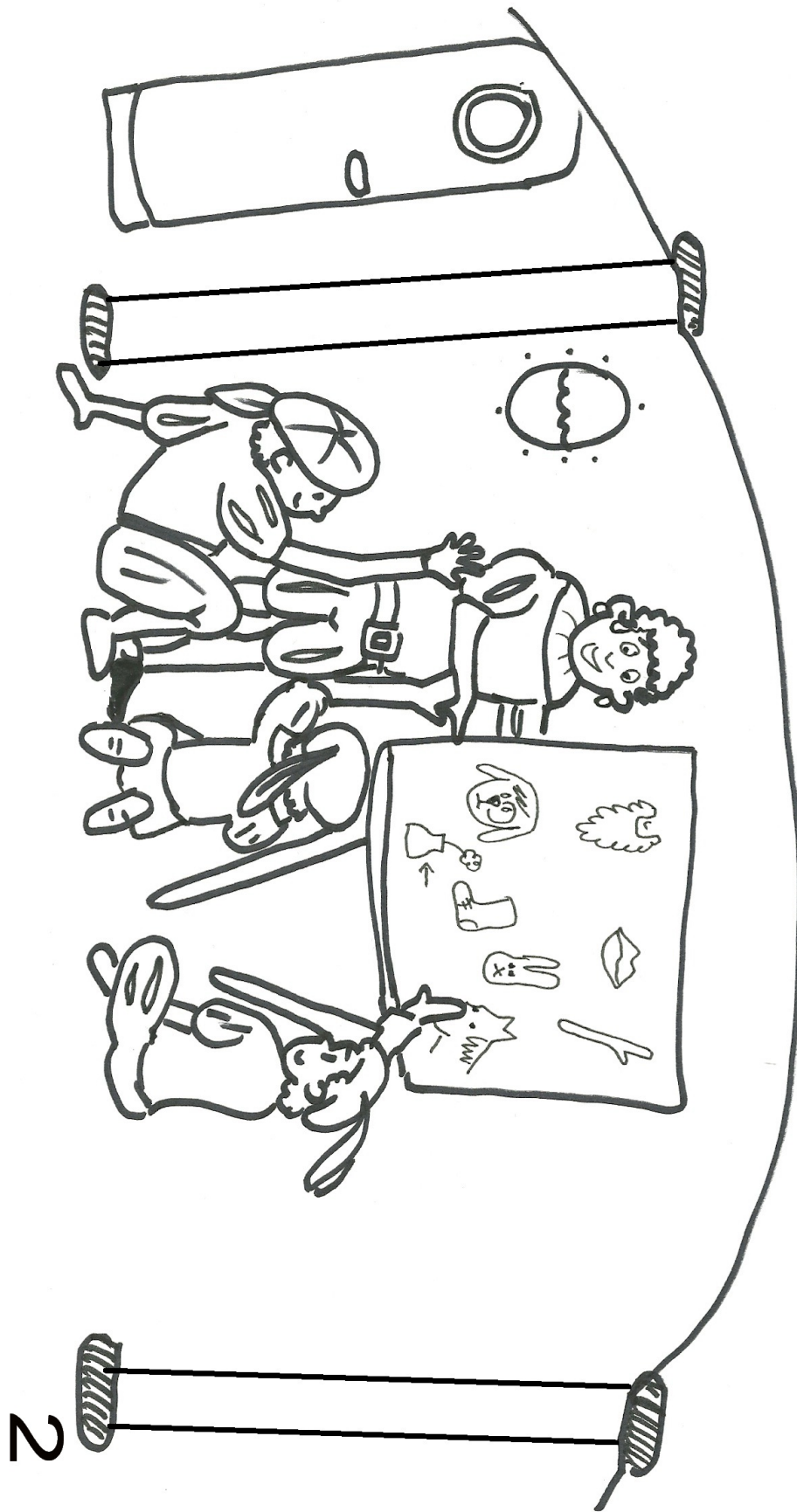
Prent 2: Rijm les

Vertellen: Vertel dat er veel Sinterklaasgedichten gemaakt moeten worden. Vertel ook dat de hoofdpiet rijmles geeft.

Oefening: noem een woord (bijvoorbeeld paard), laat de groep dat klassikaal uitbeelden, vraag dan wie er een rijmwoord weet en laat die ook klassikaal uitbeelden.

Voorbeelden: tas-jas, bad-kat, kraan-haan, krant-hand, kok-sok, beer-zeer, trein-konijn.

Tip: Doe de pietenpet op en geef ze aanwijzingen (teacher in rolle).



Prent 3: Testpieten

Vertellen: Vertel dat de hoofdpiet hen meeneemt naar de speelgoedafdeling waar het speelgoed getest en ingepakt wordt.

Tip: Doe de pietenpet op en geef ze aanwijzingen (teacher in rolle).

Spelvraag: Wat hebben ze allemaal op de speelgoedafdeling van de stoomboot? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen, na ieder uitgebeeld stuk speelgoed pakken ze het denkbeeldig in: papier knippen, inpakken).

Suggesties: een skippybal, een jojo, een springtouw, een hoepel.

Tip: Doe de pietenpet op en geef ze aanwijzingen (teacher in rolle).

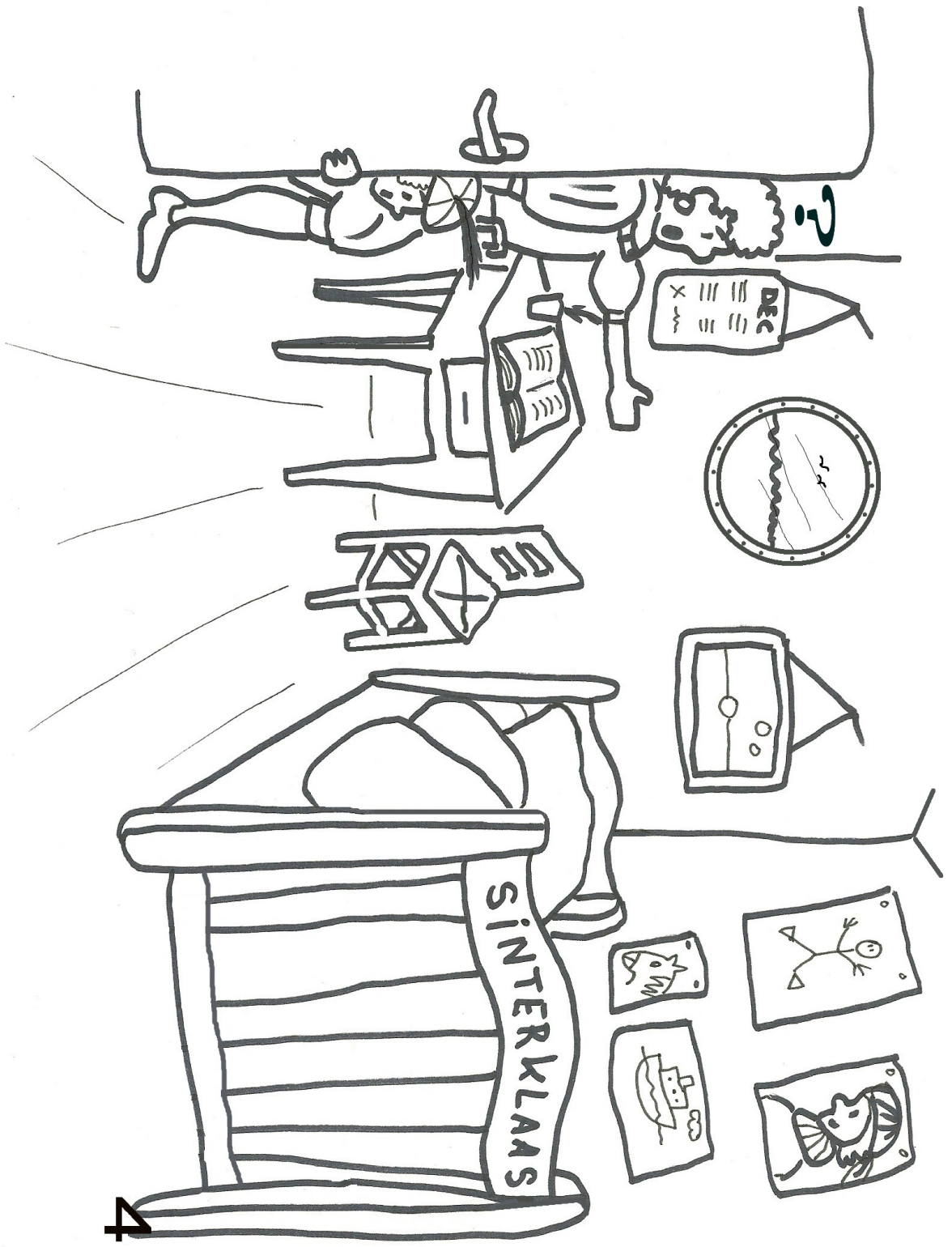


Prent 4: Waar is Sinterklaas?

I Laat de kinderen zitten.

Vertellen: Vertel dat de nieuwe Pietjes Sinterklaas mogen ontmoeten. Dat de hoofdpiet zenuwachtig op de deur van de Sint klopt en dat er geen antwoord komt. Vertel ook dat de hoofdpiet naar binnen gaat en niemand aantreft: zijn ze Sinterklaas misschien vergeten? Oh nee, en ze zijn bijna in Nederland!

Tip: Doe de pietenpet op en speel met de kinderen dat jij als hoofdpiet de deur opendoet en langzaam in paniek raakt als Sint er niet is (teacher in role).



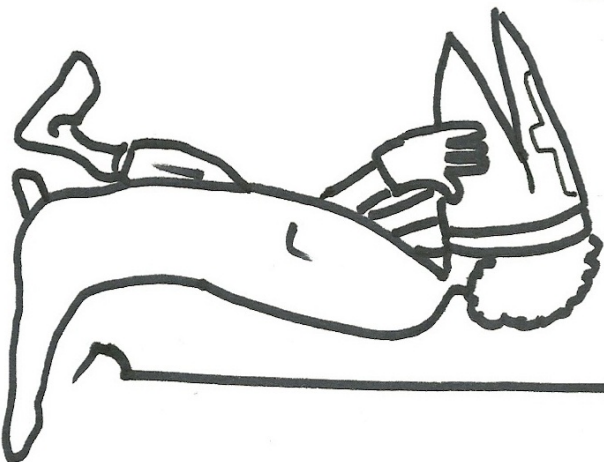
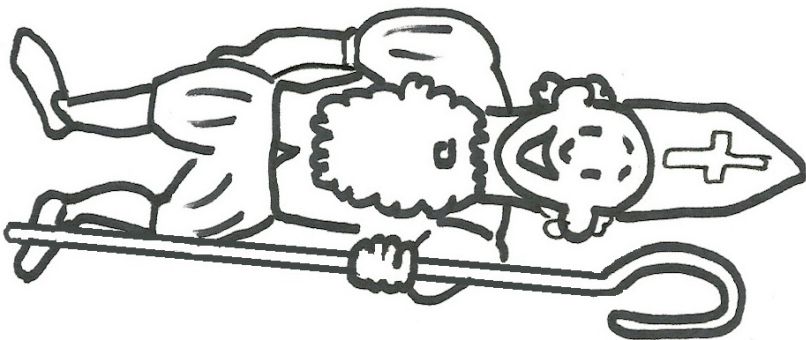
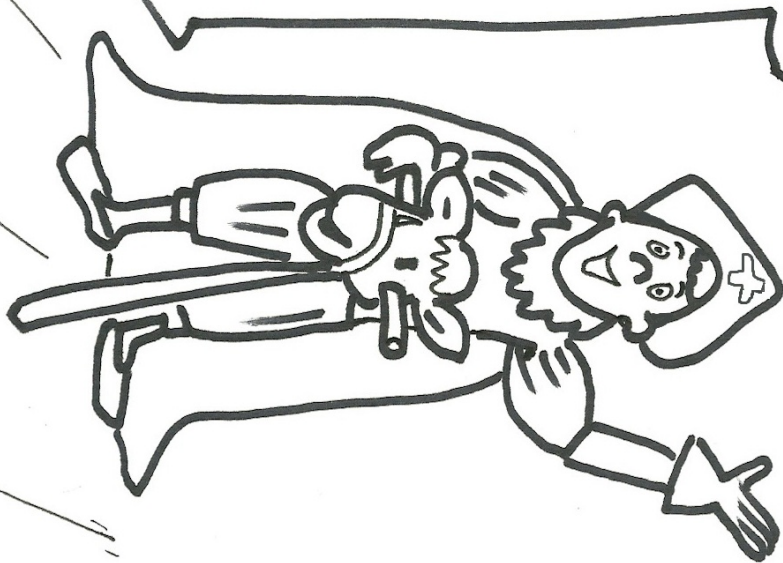
Prent 5: Wie is de beste Sint?

Vertellen: Vertel dat de hoofdpiet een briljant idee heeft. De nieuwe Pietjes moeten de plek van Sinterklaas maar innemen. Dat merkt niemand en het is maar voor één jaar. Vertel dat de kleine Pietjes aan de hoofdpiet moeten laten zien wie de beste vervanger is voor Sinterklaas.

Spelvraag: hoe doe je Sinterklaas na? (laat een aantal antwoorden klassikaal uitspelen).

Tip: Doe de pietenpet op en geef ze aanwijzingen (teacher in role).

! Geef complimenten en neem af en toe een voorbeeld aan een kind: kijk eens hoe mooi krom Jet loopt? Zullen we dat allemaal eens proberen?



5

Prent 6: Wat ruik ik toch?

! Laat de kinderen zitten.

Vertellen: Vertel dat de hoofdpiet wel in paniek was geraakt. Ze hadden dan wel veel plezier maar de nieuwe Pietjes leken niet erg op Sinterklaas. Vertel ook dat het ineens zo lekker rook. Vertel dat ze naar de keuken gaan en wie staat daar warme chocolademelk te maken? Inderdaad: Sinterklaas!

Tip: Doe de **pietenpet** op en speel de hoofdpiet (teacher in role), geef een kind de mijter en laat hem of haar Sinterklaas spelen.

Spelvraag: Hoe doe je alsof je warme chocolademelk drinkt?

Suggesties: twee handen om de beker, blazen, voorzichtige slokjes.

Afsluiting:

Instructie: ga allemaal bij elkaar op de stoomboot staan en zwaai naar de kinderen van Nederland.

Suggesties: zing 'Zie ginds komt de stoomboot'. Geef een kind een mijter en stel het vragen alsof jijzelf de burgemeester bent.

