

Een sirene in het verkeer

TATUTATUTATU: waar komt die sirene vandaan? Een politie, brandweer of ambulance kan een sirene aanzetten om iedereen te waarschuwen dat ze eraan komen en dan ze aan de kant moeten gaan. Zing met jouw leerlingen een lied over sirenes in het verkeer.

Opdracht: Zing over de sirene van de ambulance, politie en brandweer en doe de sirene na.



Doelen

- ◆ Met de les kun je aansluiten bij **kerndoel 35**: De leerlingen leren zich redzaam te gedragen als verkeersdeelnemers en **kerndoel 54**: leerlingen leren beelden, taal en muziek te gebruiken om er ervaringen en thema's mee uit te drukken en ermee te communiceren.
- ◆ De leerling weet wat hoog en laag is. De leerling kan hoge en lage tonen in de muziek herkennen en toepassen.
- ◆ De leerling kan zijn of haar stem gebruiken om diverse geluiden te maken en verstaanbaar te zingen.
- ◆ De leerling bedenkt ideeën door te proberen.

Materiaal

Je hebt nodig voor onderzoek:

- Je hebt voor dit onderzoek geen apart materiaal nodig.

Bijzonderheden:

- Zet de luisterfragmenten klaar.
- Print bijlage 1 – *Platen één keer uit*.

En verder

Lees een boek voor over de hulpdiensten zoals Boer Boris en het gebroken been van Ted van Lieshout & Philip Hopman.

Verwerkingsvormen

- Met deze les kun je aansluiten bij de thema's Hulpdiensten en verkeer. Neem een kijkje bij Creëer en Leer beeldend voor bijpassende verkeerslessen door te filteren op 'verkeer'.

De les in fases

Oriënteren

1. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen betekenis en bespreek het kort.
 - Heb jij je weleens een politie, brandweer of ambulance gezien? Stond de sirene aan?
 - Waarom gebruikt de politie, brandweer of ambulance een sirene?
2. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen (bouwstenen) muziekaspect of herhaal mondeling met de leerlingen de doelen, inhoud en de aandachtspunten.
3. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen (bouwstenen) werkwijze of herhaal mondeling met de leerlingen de doelen, inhoud en de aandachtspunten.

Onderzoeken en uitvoeren

1. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen (bouwstenen) onderzoek of herhaal mondeling met de leerlingen de doelen, inhoud en de aandachtspunten.
2. Voer samen met de leerlingen de volgende warming-ups uit:
 1. **Warming-up klassikaal.** Ga in een kring zitten en leg de platen van bijlage 1 op de grond. Vraag aan de leerlingen wat ze hier zien [een sirene, ambulance, politie, brandweer]. Vraag daarna aan de leerlingen welk geluid zij denken dat bij deze platen hoort [geluid van een sirene], laat ze dit geluid voordoen.
Zing het lied voor met luisterfragment 4 – *Een sirene in het verkeer (zonder zang en sirene)* of laat het lied horen met Luisterfragment 3 – *Een sirene in het verkeer (met zang zonder sirene)*. Laat de leerlingen steeds de sirene na doen. Help de leerlingen hierbij door de afbeelding van de sirene (uit bijlage 1) omhoog te houden tussen de coupletten (na 'de ambulance komt voorbij', 'de politie rijdt voorop', 'de brandweer komt eraan'). Elke keer als je de sirene omhooghoudt mogen de leerlingen een sirene nadoen.
 2. **Warming-up klassikaal.** Ga in een kring zitten en leg de platen van bijlage 1 op een willekeurige volgorde op de grond. Zet luisterfragment 1 – *Een sirene in het verkeer (met zang)* aan of luisterfragment 2 – *Een sirene in het verkeer (zonder zang)* en zing zelf. Vraag aan de leerlingen of de platen in de goede volgorde liggen. Zo niet: in welke volgorde moeten de platen dan liggen [sirene, ambulance, politie, brandweer]? Zing het daarna nog een keer en laat de leerlingen controleren of ze nu wel goed liggen. Zo niet? Laat de leerlingen ze dan nogmaals anders neerleggen en weer controleren door het lied nog een keer te zingen.
3. Voer de volgende opdracht uit:
 - De leerlingen leren het lied 'Een sirene in het verkeer' volgens de meezingmethode, door middel van herhaling. Als het goed is, gaan de leerlingen vanzelf met je meezingen. Voor meer informatie over het aanleren van een lied volgens de meezingmethode, kun je de kennisclip 'Zingen' bekijken. Tijdens de warming up hebben de leerlingen het lied al een aantal keer gehoord. Zing nu het lied meerdere keren voor, waarbij de leerlingen steeds een zin meer mogen meezingen. Volgorde van het weggeven van de zinnen:
 - 'Ik hoor een sirene waar komt het vandaan? (de tweede en derde keer) en 'Hoor je een sirene in het verkeer?' (alle drie de keren)
 - 'Let goed op en ga aan de kant staan.' (alle drie de keren) en 'Dan komt de ambulance, politie of brandweer.' (alle drie de keren)
 - 'Opzij, opzij, de ambulance komt voorbij.'
 - 'Pas op, pas op, de politie rijdt voorop.'
 - Gaan, gaan, de brandweer komt eraan.'
 - 'Ik hoor een sirene waar komt het vandaan?' (de eerste keer).
 - Zing samen met de leerlingen het lied 'Een sirene in het verkeer' met luisterfragment 3 of 4. Laat de leerlingen steeds na de zinnen 'Opzij, opzij, de ambulance komt voorbij.', 'Pas op, pas op, de politie rijdt voorop.' en 'Gaan, gaan, de brandweer komt eraan.' een sirene met hun stem nadoen. Stimuleer de leerlingen om bij de verschillende hulpdiensten ook een andere sirene te laten klinken.

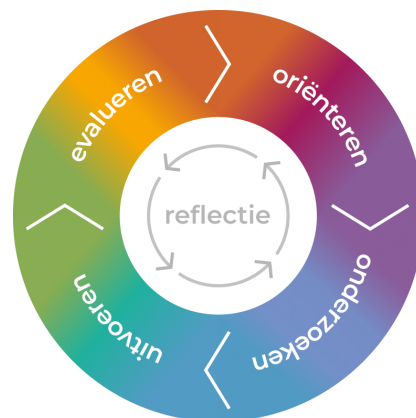
Evalueren

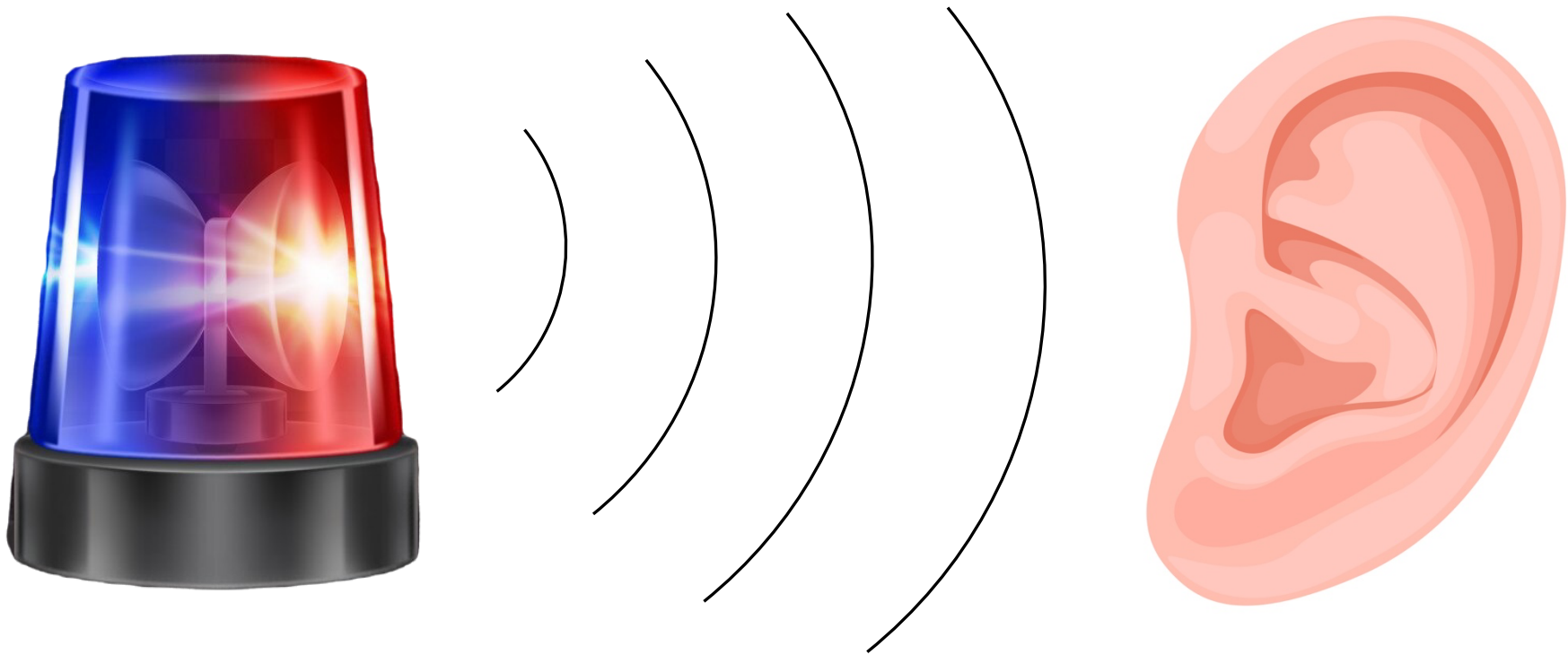
Besprek na de uitvoering het werk na met behulp van de volgende vragen:

- ◆ Wat moet je volgens het lied doen als je een sirene hoort?
- ◆ Was de muziek hoog of laag?
- ◆ Wat voor geluiden kun jij allemaal met je stem maken?
Lukte het om goed verstaanbaar te zingen? Hoe heb je dat gedaan?
- ◆ Lukte het om meteen te gaan proberen, zonder na te denken? Waarom wel/niet?
Welke ideeën neem je mee voor je volgende keer proberen?
Welke ideeën laat je los bij je volgende keer proberen?
Welke toevoegingen of aanpassingen doe je bij de volgende keer proberen?

Spelen met lesfases en lesdoelen

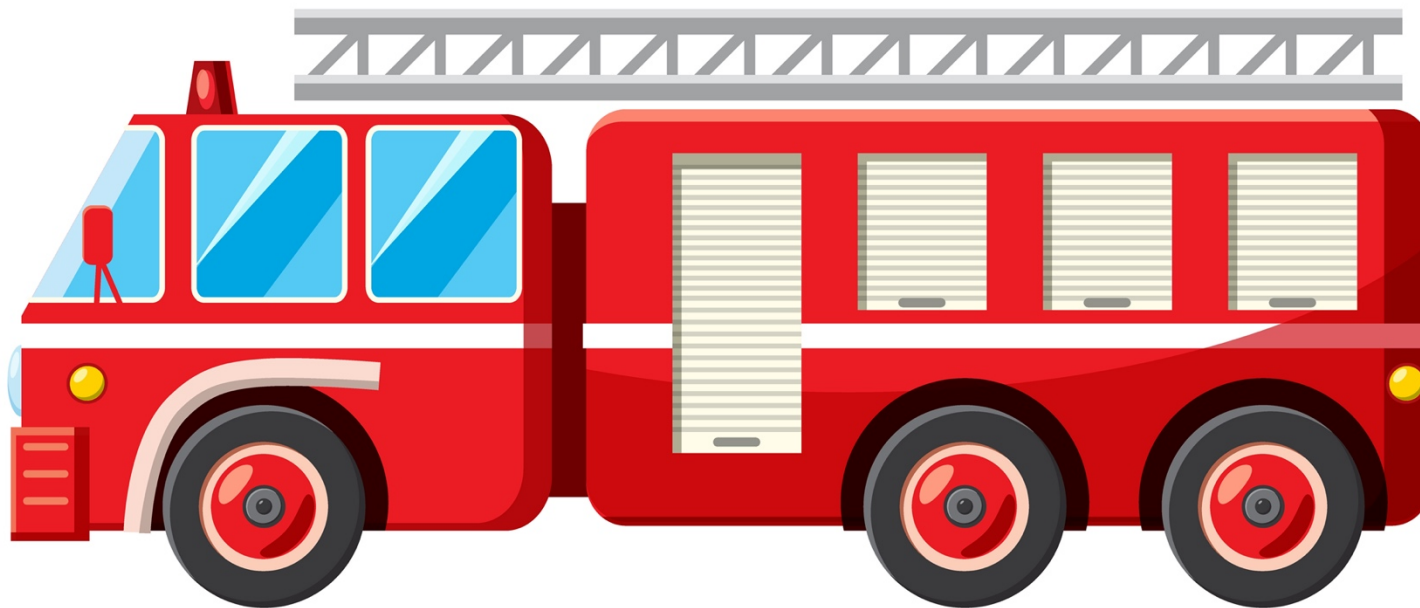
- De lesbeschrijving is een richtlijn, geen keurslijf. Voel je vrij de volgorde van de bouwstenen naar eigen inzicht aan te passen.
- Is het doel van een bouwsteen al bekend, dan is een korte mondelinge herhaling voldoende.











Een sirene in het verkeer

Ik hoor een sirene, waar komt het vandaan?
Let goed op en ga aan de kant staan.
Hoor je een sirene, in het verkeer?
Dan komt de ambulance, politie of brandweer.

Opzij, opzij de ambulance komt voorbij.

Ik hoor een sirene, waar komt het vandaan?
Let goed op en ga aan de kant staan.
Hoor je een sirene, in het verkeer?
Dan komt de ambulance, politie of brandweer.

Pas op, pas op de politie rijdt voorop.

Ik hoor een sirene, waar komt het vandaan?
Let goed op en ga aan de kant staan.
Hoor je een sirene, in het verkeer?
Dan komt de ambulance, politie of brandweer.

Gaan, gaan de brandweer komt eraan.

© Rhodé de Wolf

9

A E B E



zij, op - zij, de am-bu-lan-ce komt voor-bij.
op, pas op, de po - li - tie rijdt voor-op.
Gaan, gaan, de brand-weer komt er aan.

"Tatu-tatu-tatu" lk