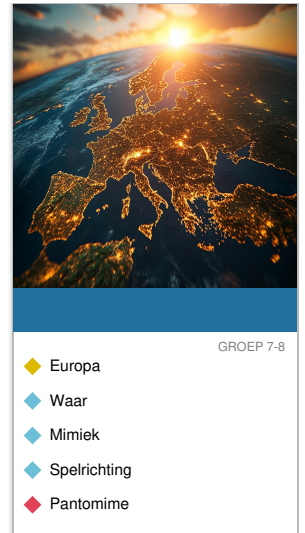


Europa

Het meest Noordelijke puntje van Europa ligt ongeveer 2000 km verwijderd van de Noordpool. In het zuiden van Europa kun je dolfijnen spotten. Europa is een fantastische samenwerking tussen zo'n 50 landen. Er is veel over te weten, te leren en te spelen. Laten we op onderzoek uit gaan; wat is er zoal te beleven in dat mooie Europa?

Opdracht: Maak een presentatie waarin een Europees land centraal staat.



Doelen

- ◆ In deze les onderzoeken we Europa en de verschillende landen in Europa en sluiten hiermee aan bij **kerndoelen 49**: klimaat/bergen/vulkanen/bossen in Europa, **kerndoel 50**: mentale kaart van Europa en **kerndoel 52**: Europese integratie.
- ◆ De leerling kan non-verbale communicatievaardigheden inzetten om de WAAR aan het publiek duidelijk te kunnen maken en om de overgang tussen twee locaties aan het publiek duidelijk te maken.
- ◆ De leerling kan gezichtsuitdrukkingen vergroten zodat ze duidelijk worden voor de toeschouwer. De leerling kan een z.g. 'dubbele boodschap' spelen met zijn gezichtsuitdrukking, d.w.z. in tekst het één zeggen maar in de mimiek iets anders (of zelfs het tegenovergestelde) bedoelen.
- ◆ De leerling kan de spelrichting tijdens het spel aanpassen om het verhaal te versterken.
- ◆ De leerling kan met de werkvorm pantomime een presentatie maken waarin de eigenheid van de leerling naar voren komt.
- ◆ De leerling oefent met het leggen van verbanden tussen de opdracht en willekeurig gekozen personages.

Materiaal

Je hebt nodig voor pantomime:

Voor deze werkwijze heb je geen materiaal nodig.

Je hebt nodig:

Per leerling:

- pen of potlood
- klein papiertje

Bijzonderheden:

Andere landen. Voor de werkgroep opdrachten in de leskern zijn zes landen geselecteerd die zouden kunnen aansluiten bij de voorkennis van de leerlingen. Maar Europa heeft meer dan veertig landen, mocht je andere landen willen aanbieden is het vrij eenvoudig om zelf kernopdrachten te genereren met behulp van AI.

De les in fases

Oriënteren

1. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen betekenis en bespreek het kort. Stel vragen als:
 - Wat is het kleinste land van Europa? [Vaticaanstad > 0,49 km² en er wonen ongeveer 800 mensen]
 - Hoeveel zonlicht krijgen mensen in Finland? [In het noorden van Finland (Lapland) gaat de zon in de zomer wekenlang niet onder. Dit heet de middernachtzon of “zon die niet ondergaat.” In de winter gebeurt het tegenovergestelde: in het noorden komt de zon wekenlang niet op. Dit heet de poolnacht of “kaamos”.]
 - In welk land is deze foto gemaakt? [Parmezaanse kaas, verse pasta, tomaat en basilicum. Dat kan alleen maar Italië zijn]
 - In welke Europese landen kan je dolfijnen spotten? [Griekenland, Italië, Spanje, Frankrijk, Portugal, Kroatië, Slovenië en Malta]
2. Leg de werkwijze uit. Toon het filmpje of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten.
3. Je kunt ook ter illustratie een stukje voordoen.
4. Bespreek het vormdoel of de vormdoelen. Gebruik wanneer nodig de filmpjes. Herhaal in ieder geval de inhoud en de aandachtspunten. Hang de pictogrammen van de besproken aandachtspunten straks op in het speellokaal.

Onderzoeken

Warming up

1. De groep zit verspreid in het lokaal op de grond.
 - **Instructie:** *Je krijgt spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met klasgenoten.*
 - **Spelopdrachten:** *loop over het strand in Griekenland, loop in een grot in Frankrijk, loop door de Alpen in Oostenrijk, sta in de metro van Parijs, maak een foto bij de toren van Pisa, loop door de regen in Londen.*
 - Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.
2. De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.
 - **Instructie:** *A, je denkt aan een Europees land en wat je van dat land weet. Je speelt in pantomime iets dat bij dat land hoort. Als je klaar bent met uitbeelden dan raadt B het land. Daarna wissel je zo lang om totdat ik zeg dat je mag stoppen.*
 - **Voordoën:** Doe dit een keer voor met een leerling. Speel bijvoorbeeld van Nederland het eten van een haring of het maken van een broodje kaas. De leerling raadt het, vraag applaus voor de leerling. Daarna gaan de tweetallen aan de slag.
 - **Aan de slag:** De tweetallen bepalen vervolgens zelf hun spelsituaties, na 5-6 minuten gaan ze aan de kant zitten.

Leskern

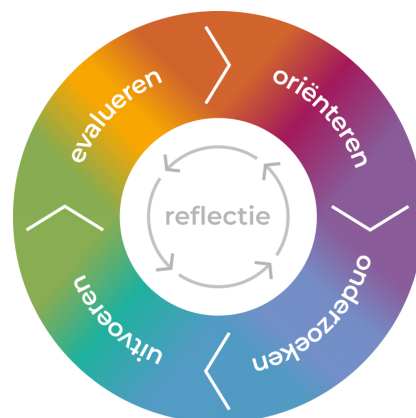
3. Na deze oefeningen zet je de groep in hoefijzeropstelling.
 - **Instructie:** *Je maakt straks een landenpresentatie over een Europees land, bijvoorbeeld Nederland. Jullie starten in het landschap (bijvoorbeeld een Nederlandse weide met slootjes), dan verzinnen jullie een probleem (bijvoorbeeld er komt een boze koe op jullie af) en een oplossing (bijvoorbeeld jullie springen in een sloot) en jullie eindigen positief met eten dat bij dat land hoort (jullie eten een broodje kaas). Geen paniek, er staat landeninformatie op jullie opdrachtkaart, succes!*
 - Bespreek kort de aandachtspunten die op de opdrachtkaarten staan. Maak maximaal vijf werkgroepen en deel de opdrachtkaarten uit.
 - En werkgroep bestaat uit 5 a 6 leerlingen. Geef ze een kleine 10 minuten de tijd om te repeteren, applaudiseer na iedere uitvoering en bespreek kort na.

Uitvoeren en evalueren

1. De leerlingen spelen hun opdracht voor de klas uit. Laat na iedere presentatie applaudisseren.
2. Bespreek iedere presentatie direct na de uitvoering. Vragen die je kunt stellen:
 - ◆ Over welk land gaat deze presentatie?
Waaraan herkende je dat?
Welke dingen die ze hebben gespeeld horen bij land?
Wat hebben ze niet gespeeld dat er wel bij had gekund?
 - ◆ Waar speelde zich dit af?
Wat deden de spelers om dat aan jou duidelijk te maken?
Welke aspecten van de locatie hebben zij gespeeld (temperatuur, grootte...).
 - ◆ Kun je aangeven wat de speler voelt? Waaraan zie je dat?
Kun je een karaktertrek herkennen in de gezichtsuitdrukking? Waaraan zie je dat?
 - ◆ Waar in de presentatie werd bewust met spelrichting rekening gehouden?
Waar in de presentatie was de spelrichting een probleem?
Wanneer is spelrichting niet zo belangrijk?
 - ◆ Welk moment vond jij sterk gemimed? Leg eens uit.
 - ◆ Is jouw rol (je wie) gebruikt in de presentatie? Zo ja: ben je daar tevreden over?
Welke rollen vond je eerst ongeschikt (of raar) maar bleken toch in de opdracht te passen?
Hoe kwam je op het idee voor jouw rol?

Spelen met lesfases en lesdoel

- De lesbeschrijving is een richtlijn, geen keurslijf. Voel je vrij de vormdoelen naar eigen inzicht aan te passen.
- Is het doel van een bouwsteen al bekend, dan is een korte mondelinge herhaling voldoende.
- Is het aantal leerdoelen te groot? Beperk dan het aantal vormdoelen (pictogrammen).



Opdrachtkaart 1

Team: Duitsland

Jullie gaan een verhaal maken over Duitsland. De informatie over dit mooie land staat onderaan deze opdracht.

Maak je verhaal met de volgende stappen:

1. Jullie lopen door het landschap of de hoofdstad.
2. Verzin een probleem dat te maken heeft met een van onderstaande onderwerpen.
3. Eindig positief met het eten van voedsel waar Duitsland bekend om staat.

Informatie over Duitsland:

Landschap: Bossen, rivieren en bergen zoals de Alpen en het Zwarte Woud.

Hoofdstad: Berlijn. Een stad met een rijke geschiedenis en moderne kunst.

Klimaat: Gematigd klimaat, met warme zomers en koele winters.

Eten: Bratwurst (gegrilde worst), pretzel (krakelingbrood), schnitzel (gepaneerd vlees).

Dieren: Wilde zwijnen, herten, vossen en roofvogels.

Pantomime: Speel zonder geluid en zonder spullen. Verzin iets zonder geweld.



Opdrachtkaart 2

Team: Frankrijk

Jullie gaan een verhaal maken over Frankrijk. De informatie over dit mooie land staat onderaan deze opdracht.

Maak je verhaal met de volgende stappen:

1. Jullie lopen door het landschap of de hoofdstad.
2. Verzin een probleem dat te maken heeft met een van onderstaande onderwerpen.
3. Eindig positief met het eten van voedsel waar Frankrijk bekend om staat.

Informatie over Frankrijk:

- **Landschap:** Bergen, wijngaarden en zonnige stranden.
- **Hoofdstad:** Parijs. Stad van de Eiffeltoren, de Seine en kleine cafés.
- **Klimaat:** Gematigd en mediterraan, met warme zomers en milde winters.
- **Eten:** Baguette, croissant, coq au vin (kip in wijn).
- **Dieren:** Reeën, wilde zwijnen, vossen en marmotten.

Pantomime: Speel zonder geluid en zonder spullen. Verzin iets zonder geweld.

Opdrachtkaart 3

Team: Italië

Jullie gaan een verhaal maken over Italië. De informatie over dit mooie land staat onderaan deze opdracht.

Maak je verhaal met de volgende stappen:

Stap 1: Jullie lopen door het landschap of de hoofdstad.

Stap 2: Verzin een probleem dat te maken heeft met een van onderstaande onderwerpen.

Stap 3: Eindig positief met het eten van voedsel waar Italië bekend om staat.

Informatie over Italië:

- **Landschap:** Italië kent diverse landschappen, van de besneeuwde toppen van de Alpen tot de glooiende heuvels van Toscane en de zonnige kustlijnen langs de Middellandse Zee.
- **Hoofdstad:** Rome. Een stad vol historische schatten zoals het Colosseum, het Pantheon en pittoreske pleinen met fonteinen.
- **Klimaat:** Variërend van een mediterraan klimaat met warme, droge zomers in het zuiden tot koelere, vochtige omstandigheden in het noorden.
- **Eten:** Pizza (plat brood met tomaat, kaas en diverse toppings), pasta (zoals spaghetti of penne met saus), gelato (Italiaans ijs).
- **Dieren:** Wolven, vossen, stekelvarkens en in de Alpengebieden kun je steenbokken en gemzen tegenkomen.

Pantomime: Speel zonder geluid en zonder spullen. Verzin iets zonder geweld.



Opdrachtkaart 4

Team: Spanje

Jullie gaan een verhaal maken over Spanje. De informatie over dit mooie land staat onderaan deze opdracht.

Maak je verhaal met de volgende stappen:

Stap 1: Jullie lopen door het landschap of de hoofdstad.

Stap 2: Verzin een probleem dat te maken heeft met een van onderstaande onderwerpen.

Stap 3: Eindig positief met het eten van voedsel waar Spanje bekend om staat.

Informatie over Spanje:

- **Landschap:** Spanje biedt een divers landschap met uitgestrekte vlaktes, bergketens zoals de Pyreneeën en Sierra Nevada, en prachtige kustlijnen.
- **Hoofdstad:** Madrid. Een levendige stad met brede boulevards, koninklijke paleizen en beroemde musea zoals het Prado.
- **Klimaat:** Overwegend mediterraan klimaat met hete zomers en milde winters. Het binnenland kent warme zomers en koude winters.
- **Eten:** Paella (rijstgerecht met zeevruchten of vlees), tapas (kleine hapjes zoals olijven, ham, kaas), churros (gefrituurde deegstengels met suiker).
- **Dieren:** Iberische lynx, Spaanse keizerarend, wilde zwijnen en in bergachtige gebieden kun je gemzen tegenkomen.

Pantomime: Speel zonder geluid en zonder spullen. Verzin iets zonder geweld.

Opdrachtkaart 5

Team: Griekenland

Jullie gaan een verhaal maken over Griekenland. De informatie over dit mooie land staat onderaan deze opdracht.

Maak je verhaal met de volgende stappen:

Stap 1: Jullie lopen door het landschap of de hoofdstad.

Stap 2: Verzin een probleem dat te maken heeft met een van onderstaande onderwerpen.

Stap 3: Eindig positief met het eten van voedsel waar Griekenland bekend om staat.

Informatie over Griekenland:

- **Landschap:** Griekenland staat bekend om zijn bergachtige landschappen, duizenden eilanden en kristalheldere zeeën.
- **Hoofdstad:** Athene. Een stad rijk aan oude monumenten zoals het Parthenon en levendige markten.
- **Klimaat:** Mediterraan klimaat met hete, droge zomers en milde, natte winters.
- **Eten:** Moussaka (ovenshotel met aubergine en gehakt), souvlaki (gegrild vlees op een stokje), tzatziki (yoghurtsaus met komkommer en knoflook).
- **Dieren:** Wilde geiten (kri-kri), zeeschildpadden, dolfijnen en in bergachtige gebieden kun je wolven en beren tegenkomen.

Pantomime: Speel zonder geluid en zonder spullen. Verzin iets zonder geweld.



Opdrachtkaart 6

Team (reserve): Denemarken

Jullie gaan een verhaal maken over Denemarken. De informatie over dit mooie land staat onderaan deze opdracht.

Maak je verhaal met de volgende stappen:

1. Jullie lopen door het landschap of de hoofdstad.
2. Verzin een probleem dat te maken heeft met een van onderstaande onderwerpen.
3. Eindig positief met het eten van voedsel waar Denemarken bekend om staat.

Informatie over Denemarken:

- **Landschap:** Kustlijnen, vlakke velden en kleine eilanden.
- **Hoofdstad:** Kopenhagen. Bekend om de Kleine Zeemeermin en kleurrijke haven Nyhavn.
- **Klimaat:** Koel gematigd klimaat, milde zomers en natte winters.
- **Eten:** Smørrebrød (belegd roggebrood), frikadeller (Deense gehaktballetjes).
- **Dieren:** Herten, zeehonden, vossen en vele vogelsoorten.

Pantomime: Speel zonder geluid en zonder spullen. Verzin iets zonder geweld.