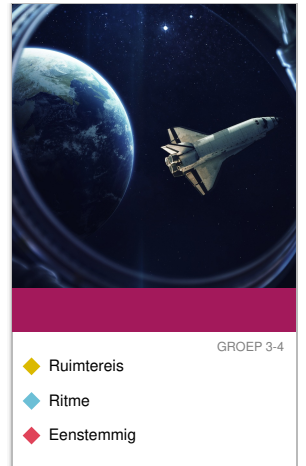


Ruimtereis

Een ruimtereis: als astronaut zweven in een raket en langs de sterren en planeten reizen. Langs Mercurius, Venus, Aarde, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus en Neptunus. Ga al zingend met jouw leerlingen op ruimtereis!

Opdracht: Zing over een ruimtereis en maak een bijpassende bodypercussie.



Doelen

- ◆ Met de les kun je aansluiten bij **kerndoelen 46 en 54**. De leerlingen leren de positie van de aarde ten opzichte van de zon en daarnaast leren zij beelden, taal en muziek te gebruiken om er ervaringen en thema's mee uit te drukken en ermee te communiceren.
- ◆ De leerling weet wat ritme is. De leerling kan ritmes herkennen en toepassen in de muziek.
- ◆ De leerling kan zingen met articulatie en expressie.
- ◆ De leerling probeert zoveel mogelijk verschillende geluiden te maken met het instrument of voorwerp.

Materiaal

Je hebt nodig voor onderzoek:

- Je hebt voor dit onderzoek geen apart materiaal nodig.

Bijzonderheden:

- Zet de fragmenten klaar op het digibord.
- Zet bijlage 1: *Bodypercussie* klaar op het digibord.
- Zet eventueel bijlage 2: *Tekst – Ruimtereis* klaar op het digibord.
- Zorg dat je het lied *Ruimtereis* uit fragment 1 zelf goed kent.

En verder

Bekijk een video *Wat is er in de ruimte?* Via SchoolTV:

<https://schooltv.nl/video-item/wat-is-er-in-de-ruimte-een-reis-langs-planetten-en-de-maan>

Verwerkingsvormen

- Met deze les kun je aansluiten bij het vakgebied Natuur en techniek, planeten.
- Met deze les kun je aansluiten bij lesmethode Blink Wereld, binnen het vakgebied Natuur. In het speciaal sluit deze les aan bij Blink thema: 'Ruimtevaart – Vreemde planeten'.

De les in fases

Oriënteren

1. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen betekenis en bespreek het kort.
 - Wat doet een astronaut? [gaat met een raket of spaceshuttle naar de ruimte]
 - Zou jij een astronaut willen zijn? Waarom? Waar zou je heen willen reizen?
2. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen (bouwstenen) muziekaspect of herhaal mondeling met de leerlingen de doelen, inhoud en de aandachtspunten.
3. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen (bouwstenen) werkwijze of herhaal mondeling met de leerlingen de doelen, inhoud en de aandachtspunten.

Onderzoeken en uitvoeren

1. Toon het beeldmateriaal van de bouwsteen (bouwstenen) onderzoek of herhaal mondeling met de leerlingen de doelen, inhoud en de aandachtspunten.
2. Voer samen met de leerlingen de volgende warming-ups uit:

Warming-up klassikaal. Klap steeds een ritme voor van vier tellen die de klas vervolgens naklapt (echoklappen). Herhaal dit een aantal keer. Gebruik naast klappen ook andere bodypercussie geluiden zoals stampen en knippen.

Warming-up klassikaal. Projecteer bijlage 1 – *Bodypercussie* op het digibord en bespreek welk geluid ze met hun lichaam kunnen maken bij de verschillende tekens [klappen, op hun bovenbenen slaan, stampen en op hun borst slaan]. Kies samen bij elk teken een geluid. Speel videofragment 1 – *Ruimtereis (met zang)* af en laat de leerlingen de bodypercussie die te zien is uitvoeren bij het fragment. Wanneer er geen tekens te zien zijn doen de leerlingen niks. Doe dit eventueel een paar keer.
3. Voer de volgende opdracht uit:
 - De leerlingen leren het liedje *Ruimtereis*. Gebruik hiervoor de weggeefmethode. De leerlingen zingen steeds meer zinnen van het lied mee. Bekijk eventueel de kennisclip zingen voor meer informatie over de weggeefmethode.
 - Zing het lied twee keer in zijn geheel voor (of speel hem af) en geef beide keren een luistervraag mee. Voorbeeld luistervragen: Waar gaat het lied over? [over op ruimtereis gaan als een astronaut] Welke planeten worden er genoemd? [Mercurius, Venus, Aarde, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus en Neptunus] Hoe vaak is het woord Ruimtereis te horen? [6 keer]
 - Zing het lied eventueel nog een keer voor om het antwoord te checken.
 - Zing het lied nog een keer voor en laat ze meedoen met het aftellen en het opnoemen van de planeten.
 - Zing vervolgens het lied meerdere keren voor, waarbij de leerlingen steeds een zin meer mogen meezingen. Volgorde van het weggeven van de zinnen:

Alle laatste zinnen van de coupletten: 'tel maar af en kom maar op met de pret' & 'kom je dat met mij beleven' & 'weet jij ook hoe ze heten?'

Alle middelste zinnen van de coupletten: 'Als astronaut in een raket' & 'In de raket zul je zweven' & 'Langs de sterren en planeten'

Alle keren: 'Ruimtereis, we gaan op ruimtereis'
 - Verdeel de klas in groepjes van vijf leerlingen. Laat elk groepje de rest van de bodypercussie bedenken. Ze bedenken een bodypercussie voor tijdens de tekst 'ruimtereis, we gaan op ruimtereis' en ze bedenken hoe ze het afschieten van de raket kunnen verklanken met bodypercussie.
 - Zet videofragment 1 – *Ruimtereis (met zang)* op, zodat de leerlingen hun nieuwe bodypercussie kunnen oefenen.
 - Laat elk groepje om de beurt de nieuwe bodypercussie uitvoeren, terwijl de rest van de klas het lied zingt. Doe dit met videofragment 3 – *Ruimtereis (zonder zang en geluiden)*.

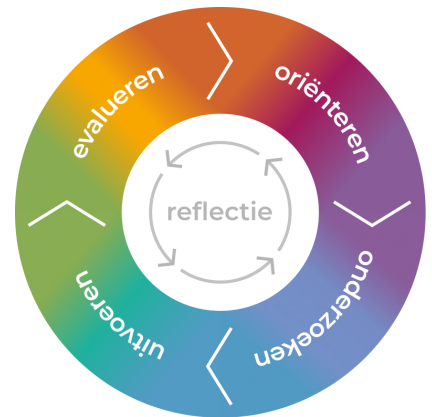
Evalueren

Bespreek na de uitvoering het werk na met behulp van de volgende vragen:

- ◆ Hoorde je de raket afschieten met de bodypercussie? Waarom?
- ◆ Heeft het ritme veel korte of lange tonen? Of van beide ongeveer evenveel?
Welk ritme is het meest verrassend? Waarom?
- ◆ Was het zingen goed te verstaan? Waarom wel/niet? Werd er goed gearticuleerd?
Werd er gezongen met expressie? Hoe?
- ◆ Hielp het onderzoeken van het materiaal om te kunnen creëren? Waarom?
Welk geluid vond je het meest verrassend? Waarom?

Spelen met lesfases en lesdoelen

- De lesbeschrijving is een richtlijn, geen keurslijf. Voel je vrij de volgorde van de bouwstenen naar eigen inzicht aan te passen.
- Is het doel van een bouwsteen al bekend, dan is een korte mondelinge herhaling voldoende.





Ruimtereis

Ruimtereis, we gaan op ruimtereis
Als astronaut in een raket
Tel maar af en kom maar op met de pret

3, 2, 1 Lanceer (leerlingen moeten lanceer geluiden maken met bodypercussie)

Ruimtereis, we gaan op ruimtereis
In de raket zul je zweven
Kom je dat met mij beleven

Ruimtereis, we gaan op ruimtereis
Langs de sterren en planeten,
Weet jij ook hoe ze heten?

mercurius, venus, aarde, mars, jupiter, saturnes, uranus, neptunus

Ruimtereis, we gaan op ruimtereis
Als astronaut in een raket
Tel maar af en kom maar op met de pret

3, 2, 1 Lanceer (leerlingen moeten lanceer geluiden maken met bodypercussie)

Ruimtereis

Rhodé de Wolf

1 D G Em

Ruim-te-reis, we gaan op ruim-te-reis. Als as-tro-naut in een ra-ket.

5 A D fine

Tel maar af_ en kom maar op met de pret. "3, 2, 1... Lanceer!"

11 D G Em

Ruim-te-reis, we gaan op ruim-te-reis.. In de ra-ket zul je zwe-ven.

15 A D

Kom je dat_met mij be - le - ven? Ruim-te-reis, we gaan op ruim-te-reis.

19 G Em A

Langs de ster - ren en pla - ne - ten, weet jij ook_ hoe ze

22 D Da capo al fine

he - ten? "mercurius, venus, aarde, mars, jupiter, saturnus, uranus, neptunes."